

PRACTICE WORKBOOK

CLASS 12

Hindi Core

छह मौलिक अपठित बोध, रचनात्मक और माध्यम-लेखन इकाइयाँ; पूरक अभ्यास, संपूर्ण आरोह और वितान साहित्य पाठ्यक्रम नहीं।

**6 practice units****36 tasks with answer guidance**

Name / नाम: _____

Original selected-topic practice. Use alongside school lessons and the prescribed textbook. The contents define this book's scope.

CBSE course 302 · 2026–27 · Selected practice, not a complete syllabus or official examination paper.

UNIT 01 / 06 · LEARN & TRY

अपठित गद्य: सफलता किस अर्थ में?

Name: _____ Date: _____

Goal: सफलता के मानदंड तथा प्रमाण की सीमा से तर्क का मूल्यांकन करना।**समझिए**

किसी सफलता के दावे को पढ़ते समय पूछें कि सफलता किस मानदंड से मापी गई है। बड़ी उपस्थिति उपयोगी हो सकती है, पर समझ, पहुँच या निरंतर उपयोग का प्रमाण अलग है। पाठ में प्रयुक्त संख्या का समूह स्पष्ट करें और ऐसे लोगों पर ध्यान दें जो उसमें शामिल नहीं हैं। प्रस्ताव, अवलोकन और कारण में अंतर रखें। सीमित अनुभव से सावधानीपूर्वक सीख निकाली जा सकती है; सीमा बताना अनुभव को निरर्थक कहना नहीं है। मूल्यांकन में पहले समर्थित बात स्वीकारें, फिर निष्कर्ष की सीमा समझाएँ। अपने उत्तर में शब्द या विवरण का आधार जोड़ें। लेखक का विचार बदलकर आसान विरोध बनाना आलोचनात्मक पठन नहीं। अभ्यास के बाद अपने उत्तर के प्रमाण को रेखांकित करें। उत्तर-संकेत से तुलना करके एक कमजोर उत्तर सुधारें। अलग शब्दों में लिखा उत्तर भी सही हो सकता है, यदि अर्थ और आधार स्पष्ट हों।

उदाहरण

मौलिक गद्यांश: एक नगर ने पुस्तकालय सदस्यता सप्ताह चलाया। सौ नए नाम दर्ज हुए, इसलिए पोस्टर पर 'अभियान पूरी तरह सफल' लिखने का प्रस्ताव आया। पुस्तकालयकर्मी ने पूछा कि कितने नए सदस्य वापस आए और कितनों को पुस्तक चुनने में सहायता मिली। उसने यह भी देखा कि दिन में काम करने वाले लोग पंजीकरण के समय नहीं आ सके। समिति ने नामों की संख्या को उपयोगी शुरुआत माना, अंतिम परिणाम नहीं। अगली रिपोर्ट में नियमित उपयोग, सहायता और अलग समय पर पहुँच शामिल की जाएगी। उसका तर्क था कि संस्था का उद्देश्य केवल सूची बढ़ाना नहीं, पाठकों के लिए वास्तविक अवसर बनाना है। समझाया गया मूल्यांकन: सौ नाम प्रारंभिक रुचि दिखाते हैं; नियमित उपयोग और छूटे समूहों की पहुँच के बिना पूर्ण सफलता का दावा बड़ा है।

UNIT 01 · APPLY & EXPLAIN

अपठित गद्य: सफलता किस अर्थ में?

4. 'उपयोगी शुरुआत' और 'अंतिम परिणाम' का अंतर लिखिए। [2 marks]

5. 40–50 शब्दों में सफलता के दावे का संतुलित मूल्यांकन कीजिए। [3 marks]

6. अगली रिपोर्ट के लिए एक प्रश्न और उसका उद्देश्य लिखिए। [2 marks]

चित्र बनाइए या अपनी सोच समझाइए।

फिर सोचिए

What can I explain now? What will I try again?

☐ I tried ☐ I explained ☐ I checked



UNIT 01 · ANSWER GUIDANCE

अपठित गद्य: सफलता किस अर्थ में?

1. सौ नए सदस्य-नाम दर्ज हुए।
2. नियमित उपयोग या वापस आए सदस्यों की संख्या और पुस्तक चुनने में सहायता। समय के कारण पहुँच भी उचित संकेत है।
3. वे पंजीकरण के समय नहीं आ सके दर्ज नाम सभी संभावित पाठकों की पहुँच या रुचि नहीं बताते।
4. नाम दर्ज होना शुरुआत है; वास्तविक अवसर, नियमित उपयोग और सहायता की जाँच से आगे का परिणाम स्पष्ट होगा।
5. सौ नई सदस्यताएँ अभियान में प्रारंभिक रुचि दिखाती हैं। फिर भी पूर्ण सफलता कहने से पहले नियमित उपयोग, पुस्तक चुनने की सहायता और काम करने वाले लोगों की पहुँच जाँचना जरूरी है। समिति की अगली रिपोर्ट इन पहलुओं को जोड़कर परिणाम अधिक स्पष्ट करेगी।
6. किस समय सदस्यता लेने से काम करने वाले लोग आ सकेंगे? इससे छोटे समूह की पहुँच सुधारने का आधार मिलेगा।

Teaching note

संख्या के साथ उसका समूह और माप का अर्थ भी देखें।

Curriculum reference: https://cbseacademic.nic.in/web_material/CurriculumMain27/SecPart2/Hindi_Core_SecP2_2026-27.pdf

Selected units; outcomes are publisher-defined. Practical, project and prescribed literature requirements must also be studied through school.