

PRACTICE WORKBOOK

CLASS 10

Hindi A

छह मौलिक पठन, व्याकरण और लेखन इकाइयाँ; पूरक चयनित अभ्यास। क्षितिज और कृतिका के संपूर्ण निर्धारित साहित्य का दावा नहीं।

**6 practice units****36 tasks with answer guidance**

Name / नाम: _____

Original selected-topic practice. Use alongside school lessons and the prescribed textbook. The contents define this book's scope.

CBSE course 002 · 2026–27 · Selected practice, not a complete syllabus or official examination paper.

UNIT 01 / 06 · LEARN & TRY

अपठित गद्य: प्रमाण और अनुमान

Name: _____ Date: _____

Goal: तथ्य, समर्थित अनुमान और अतिरंजित निष्कर्ष में अंतर करना।**समझिए**

गद्यांश पढ़ते समय उसके मुख्य विचार और सहायक विवरण अलग पहचानें। पाठ में सीधे लिखी बात तथ्य है; किसी संकेत से निकाला गया अर्थ अनुमान हो सकता है। अनुमान ऐसा होना चाहिए जो पाठ की दूसरी बातों से न टकराए। किसी व्यक्ति की एक क्रिया देखकर उसके पूरे स्वभाव का निर्णय न करें। प्रश्न यदि कारण माँगता है तो केवल घटना दोहराना पर्याप्त नहीं। कारण और उसके आधार को जोड़ें। संदर्भ में शब्द का अर्थ खोजते समय उसके आसपास के वाक्य पढ़ें। सार लिखते हुए छोटी घटनाओं की लंबी सूची के बजाय समस्या, निर्णय और परिणाम का संबंध स्पष्ट करें। अभ्यास के बाद उत्तर में वह तथ्य रेखांकित करें जिससे निष्कर्ष निकलता है। उत्तर-संकेत से तुलना करके एक उत्तर सुधारें। अलग शब्दों में लिखा उत्तर भी सही हो सकता है, यदि उसका अर्थ और आधार स्पष्ट हों।

उदाहरण

मौलिक गद्यांश: मोहल्ले की पुस्तक-अलमारी में किताबें थीं, पर लौटाने की कोई व्यवस्था नहीं थी। कुछ पुस्तकें कई सप्ताह गायब रहतीं। ज़ोया ने सुझाव दिया कि पाठक केवल पुस्तक का नाम और लेने की तारीख लिखें; घर का पता लिखना आवश्यक न हो। बुजुर्ग स्वयंसेवक ने एक छोटी वापसी-पेटी भी रख दी। अगले महीने अधिक पुस्तकें लौटीं, लेकिन समिति ने इसे अंतिम सफलता नहीं माना। उसने पूछा कि क्या सभी पाठकों को नियम समझ में आए और क्या कुछ लोगों को लिखने में सहायता चाहिए। समिति के लिए व्यवस्था आसान बनाना, किसी को शर्मिंदा करने से अधिक महत्वपूर्ण था।

समझाया गया उदाहरण: पता न माँगना गोपनीयता का ध्यान रखने का संकेत है; समिति सुविधा और सम्मान दोनों चाहती है।

UNIT 01 · APPLY & EXPLAIN

अपठित गद्य: प्रमाण और अनुमान

4. पता न लिखवाने से किस बात का ध्यान रखा गया? आधार बताइए। [2 marks]

5. समिति ने आगे प्रश्न क्यों पूछे? 30–40 शब्दों में लिखिए। [3 marks]

6. कौन-सा निष्कर्ष असमर्थित है: 'वापसी बढ़ी' या 'अब कोई पुस्तक कभी गायब नहीं होगी'? कारण बताइए। [2 marks]

चित्र बनाइए या अपनी सोच समझाइए।

फिर सोचिए

What can I explain now? What will I try again?

☐ I tried ☐ I explained ☐ I checked



UNIT 01 · ANSWER GUIDANCE

अपठित गद्य: प्रमाण और अनुमान

1. पुस्तक लौटाने की व्यवस्था नहीं थी और कुछ पुस्तकें कई सप्ताह गायब रहती थीं।
2. पुस्तक का नाम और लेने की तारीख। प्रत्येक के लिए एक अंक।
3. ऐसी सफलता जिसे स्थायी या पूरी तरह सुनिश्चित मान लिया जाए; समिति अभी ऐसा दावा नहीं करती।
4. गोपनीयता का। पाठ में घर का पता आवश्यक न होने की बात है। निष्कर्ष और आधार के लिए एक-एक अंक।
5. वह जानना चाहती थी कि नियम सबको समझ आए और किसी को लिखने में सहायता चाहिए या नहीं। केवल बढ़ी हुई वापसी स्थायी तथा सबके लिए सुगम व्यवस्था सिद्ध नहीं करती।
6. दूसरा निष्कर्ष असमर्थित है। एक महीने की बढ़ी वापसी भविष्य के हर मामले की गारंटी नहीं देती।

Teaching note

उत्तर का शब्दशः मिलना जरूरी नहीं; पाठ से समर्थित अर्थ देखें।

Curriculum reference: https://cbseacademic.nic.in/web_material/CurriculumMain27/SecPart1/Hindi_A_SecP1_2026-27.pdf

Selected units; outcomes are publisher-defined. Practical, project and prescribed literature requirements must also be studied through school.